

Referat

Samarbejds møde mellem kommunale uddannelsesansvarlige og Social & SundhedsSkolen, Midt- og Vestjylland – Pædagogisk assistentuddannelsen

Sted: SOSU MV, Herning, lokale 8
Dato: 26. april kl. 12 – 15

Deltagere:

Jette Laustsen, Holstebro Kommune
Rikke Hedegaard Rask, Holstebro Kommune
Amna Hotic, Herning Kommune
Ninette Rosenberg Thygesen, Herning Kommune
Anne-Mette Navne Rye, Ringkøbing-Skjern Kommune

Fra skolen:

Dorte Engsig, SOSU MV, Herning
Kirsten Schmidt, SOSU MV, Herning
Lenette Hylleberg, SOSU MV, Holstebro
Jette Bækgaard, SOSU MV, Holstebro
Anne-Mette Vinstrup, SOSU MV, Herning

Afbud:

Hanne Muff Andersen, Lemvig Kommune
Vivi Rokkjær, Struer Kommune
Tina Thisgaard, Ikast-Brandø Kommune
Kris Østergaard, Struer Kommune
Signe Valentin Bak, Struer Kommune
Irene Lyskjær Andersen, Ringkøbing-Skjern Kommune
Søren Agger, Holstebro Kommune
Mads Pahuus, Holstebro Kommune

Mødeleder: Kirsten Schmidt, SOSU MV, Herning
Referent: Maia Abildskov Jensen, SOSU MV, Herning

Vi gør indtryk og sætter aftryk.

1) Godkendelse af dagsorden og prioritering af punkter og eventuelle tilføjelser

Beslutning: Dagsordenen er godkendt.

2) Godkendelse af referatet fra sidst – den 23. april 2021.

Eftersom der er langt mellem møderne, er der i mailen med referatet en deadline for indsigelser til det aktuelle referat. Hvis I ikke hører noget efter referatet anses det for godkendt.

Der har ikke været indsigelser til referatet fra den 23. april 2021. Referaterne er til gængelig på skolens hjemmeside:

<https://www.sosumv.dk/praktiksamarbejde/paedagogisk-assistent/samarbejdsmoeder/>

3) Præsentation af Læringsrummet Hjertet samt SPS v/Maia

Sagsfremstilling:

- Hjertet i både Herning og Holstebro
- Special Pædagogisk Støtte (SPS): hvad kan man få støtte til og SPS i praktikken

Resumé:

Præsentation er vedhæftet referatet som bilag 3.0.

4) Kvalificering af praktikvejlederne v/ Kirsten og Jette

Sagsfremstilling:

Praktikvejlederkursus 27., 28. og 29. april

Resumé:

11 deltagere på kurset i april 2022. Formålet er at afholde praktikvejlederkursus i Herning om foråret og Holstebro om efteråret. Det er planlagt til 7. – 9. november 2022 i Holstebro.

5) Frafald i praktikken, herunder fokus på overgange til praktik og overgang fra GF2 til hovedforløb v/Lenette

Sagsfremstilling:

Orientering fra PA internat samt fagfællesskaber om tiltag fra skolen efterfulgt af fælles drøftelse.

Resumé:

Der er blevet defineret ambitioner, udviklet ideer og kommet faglige input og inspiration.

Det blev besluttet, at der skal fokus på didaktisk udvikling, og alle undervisere får 3 udviklingsdage, hvor de vælger et bestemt fokus fra den didaktiske tænkning. Der videndeles inden sommerferien.

Et andet fokus er sammenhæng og et styrket samarbejde mellem skole og praktik. Se bilag 5.1: brev til institutions- og praktikvejledere.

Vi gør indtryk og sætter aftryk.

Beslutning:

Brevet i form bilag 5.1 udsendes af uddannelseskonsulenterne til institutionerne.
Eleven skal også selv have brevet med ud til sit praktiksted.

6) Håndtering af fravær - Fælles drøftelse.

Sagsfremstilling:

Punktet er ønsket på dagsordenen af Amna Hotic.

Vil det være en idé, at "Ta'fat" ordningen udvides til i 1. skoleperiode på hovedforløbet?

Resumé:

Herning og Ikast-Brande kommune: Oplevelsen er, at Ta'fat fungerer godt på grundforløbet, og det er et godt tiltag, der har gjort en forskel ift. hvor meget fravær, eleverne har. Derfor ønskes det drøftet, om Ta'fat også kunne være et tiltag på hovedforløbet.

Der er lige nu dialog med alle samarbejdskommuner om Ta'fat på grundforløb. Der er forskellige opfattelser af, hvordan balancen skal være mellem individuelle hensyn og klar struktur. Det er vigtigt, at rammerne er ens for alle.

Det er ikke alle kommuner, der har interesse i at udvide Ta'fat, eller en version heraf, til hovedforløbet.

På hovedforløbet har kontaktlærerne fokus på fravær i samtalerne med eleven.

Ønsket er en tidlig indsats, når en elev begynder at have meget fravær, men rammerne herfor skal være anderledes end på GF.

På GF bliver alle hold bliver informeret om rammerne for fravær i starten af forløbet. Når eleven rammer 30 lektioners fravær, kommer eleven i Ta'fat og kommer desuden til en samtale ved afdelingslederen. Formålet er at eleverne gennemfører deres uddannelse og samtidig bliver så dygtige som muligt.

Beslutning:

Punktet skal med på næste møde, hvor det drøftes om, der kan laves en fælles procedure for PA. Proceduren for SOSU inddrages i sagsfremstillingen.

7) Håndtering af elevers ønsker om ferieafholdelse i skoleperioderne udover ferieperioderne i skolepraktikplanen – fælles drøftelse

Sagsfremstilling:

Skolen via praktikkoordinator kan være behjælpelig ift. vurdering af elevens faglige niveau

Resumé:

Orientering: Når en elev henvender sig til sin arbejdsgiver med et ønske om ferie under en skoleperiode, som ligger udover de planlagte ferieperioder, kan skolen hjælpe med en vurdering af, om det er fagligt forsvarligt, at eleven holder ferie på det pågældende tidspunkt.

Vi gør indtryk og sætter aftryk.

Hvor lang tid i forvejen kan man ønske ferie? Det faglige niveau vurderes for hver skoleperiode. Evt. kan det meldes ud til eleven, at der først kan gives svar tidligst 2 måneder før ønsket ferie, da en vurdering af fravær og fagligt niveau altid er på det aktuelle tidspunkt.

8) Orientering fra LUU PA v/Lenette

Sagsfremstilling:

- Drøftelse fra LUU PA d. 17. marts 2022 om 30/32 timer i praktikken.
- Dialog elev, skole og ansættende myndighed ifm. en helhedsevaluering.

Resumé:

På LUU blev det drøftet, om elever i en periode kan være på nedsat tid i praktikken, hvis det blev vurderet, at eleven godt kan nå sine praktikmål, og det er et tiltag, der kan være med til at fastholde eleven. Det blev besluttet, at det skal være en mulighed, hvis tilladt.

Skolen har derfor henvendt sig til SEVU ang. praksis for nedsat tid, og der er kommet følgende svar fra SEVU: Som udgangspunkt er en elev i praktik og skole på fuldtid og får løn for dette.

Det betyder:

Hvis en elev sættes ned i tid, skal uddannelsesaftalen som udgangspunkt forlænges.

Hvis der i en helt særlig situation skal laves en aftale om nedsat tid i praktikken uden en forlængelse af uddannelsesaftalen, skal en ledelsesrepræsentant fra skolen inddrages i beslutningen.

9) Praktiklister ift. oplysninger om vejleder, praktikansvarlig, afdeling, adresse, v/Kirsten

Sagsfremstilling:

Ønske om ensartethed og fyldestgørende oplysninger fra praktiksteder.

Resumé:

Se vedhæftede bilag 9.0 der viser, hvilke oplysninger det er nødvendigt for skolen at have om praktikstederne.

10) Rettelse af kontaktoplysninger på hjemmesiden

Vil I på forhånd tjekke, om det er korrekt, hvad der står på hjemmesiden under medlemmer?

<https://www.sosuherning.dk/praktik/paedagogisk-assistent/samarbejdsmoeder/>

Resumé:

Hjemmesiden er rettet.

Ved nye medlemmer eller andre rettelser gives besked til Maia Abildskov Jensen: maje@sosumv.dk

Vi gør indtryk og sætter aftryk.

11) Nyt fra praksis (30 min)

Resumé:

RKSK: antallet af faste praktiksteder er udvidet fra 17 til 23, så der er ret stor interesse i at få elever ud i institutionerne. Der er institutioner, der ikke har haft elever i lang tid, som derfor skal lære, hvilke forventninger og krav, der er til et praktiksted. For at være praktiksted, skal man fx have en uddannet praktikvejleder.

Der må helst ikke gå for lang tid imellem, at et praktiksted har elever, derfor er der også mål om at ansætte flere elever.

Herning: ansættelsesproceduren er i gang, der er 44 ansøgere, og der er samtaler 16. – 19. maj. Der er fokus på elever med behov for særlig støtte, og hvordan der kan arbejdes med tidlig indsats og fastholdelse. Der bliver også brugt tid på at promovere uddannelsen og Herning kommune som arbejdssted. Herning kommune vil gerne involveres i brobygningsarrangementer.

Der er mange tiltag i gang for at blive mere synlig, få fokus på de gode historier og tiltrække flere elever.

Holstebro: Stillingsopslaget udløber 30. april. Der er håb om, at der kommer flere ansøgere, end der er kommet hidtil. Der arbejdes på materiale til praktikplatformen.

12) Nyt fra skolen: (20 min)

- Orientering om dialogmødet: Strategi ift. PA området, orientering om afholdt dialogmøde med forvaltningschefer og faglige organisationer v/Dorte
- Orientering om PA konferencen v/Dorte
- Åbent hus d. 5. maj i Holstebro v/Kirsten
- Temadag i maj v/Kirsten

Resumé:

Dialogmøderne er SOSU MV's initiativ og afholdes med formålet at få pædagogisk personale flyttet fra ufaglært til faglært, og håndtere minimumsnormeringer gældende fra 2024.

Alle 6 kommuner og de faglige forbund inviteres til dialogmøderne, og det er i samarbejde med VIA.

Tilslutningen til møderne har været rigtig god.

Dialogmøderne er med til at ændre historien positivt om de pædagogiske assistenter som faglært arbejdskraft.

Næste dialogmøde er ved VIA d. 25. maj.

PA-konference: 6. april blev der på skolen afholdt konference om PA-uddannelsen med ca. 100 tilmeldte. Konferencen var både for undervisere på de 5 PA-skoler i området og andre eksterne interessenter. Det var også PA-uddannelsens 25 års fødselsdag. Der var faglige oplæg og fødselsdagstale samt workshops. Det var en god dag og markering af PA-uddannelsen.

Åbent hus 5. maj i Holstebro for EUV1, dvs. voksne over 25, som har min. 2 års relevant erhvervserfaring.

Vi gør indtryk og sætter aftryk.

11. maj er der PA-temadag, som der gerne må reklameres for, så der kan komme flere tilmeldinger. I november er der temadag i Holstebro.

Der er en ansættelsesproces i gang af ny direktør. Processen løber hen over foråret, og der er håb om afklaring inden sommerferien, så en ny direktør kan starte 1. august. Det er konsulenthuset Pluss, der står for processen.

13) Punkter til næste møde den 11. oktober 2022 i Holstebro

- Fraværsprocedure for PA: drøftelse af om, der kan laves en fælles procedure for håndtering af fravær på PA hovedforløbet. Proceduren for SOSU hovedforløbet inddrages i sagsfremstillingen.
- Orientering fra dialogmøde d. 25. maj 2022.
- Status og opfølgning på indsatsen ift. sammenhæng mellem skole og praktik (jf. bilag 5.1)
- Mødeform og dagsorden: Hvad definerer et godt møde? Skal vi fremadrettet have et fast punkt på dagsordenen, som går på tur: fx et oplæg om *hvad fungerer?* Det kan være stort om småt.
- Evaluering af PA-uddannelsen

14) Evt.

- Der starter et EUV1 hold til august enten i Herning eller Holstebro, alt efter hvor størstedelen af eleverne kommer fra. Der er dog ikke nok til et hold endnu. Der skal være 15 tilmeldte, før holdet bliver til noget, så der må gerne reklameres for det. Hvis der ikke kan oprettes et hold, laves der en løsning i form af et såkaldt springerhold, så de tilmeldte alligevel kan starte på uddannelsen.
- Fremmødet i dag er desværre begrænset. Vi håber fremadrettet, at møderne vil blive prioriteret, så flere kommuner er repræsenteret.

Vi gør indtryk og sætter aftryk.