

Spørgsmål - praktikvejlederkursus

Den svære samtale

Du har fået en elev som ikke siger så meget, hun undgår øjenkontakt og hun virker lidt sjusket med sig selv. Din første tanke er "hvad laver hun her, hun kan da ikke arbejde med mennesker..."

- Hvilke overvejelser gør du, når du medtænker den gennemgåede teori?
- ➤ -hvordan vil du kommunikere med hende, samt hvad vil du tage fat på den første tid?

Du har fået en moden pige med ben i næsen som elev. Hun har arbejdet indenfor området før og har erfaringer for hvordan man gør. Du lægger mærke til, at hun ikke retter sig efter dine anvisninger og måske gør hun som hun altid har gjort.

- ➤ Hvilke overvejelser gør du, når du medtænker den gennemgåede teori?
- hvordan vil du kommunikere med hende, når du vil skabe læring og udvikling?

Spørgsmål - praktikvejlederkursus

Case:

Annika skal møde første dag i praktikken kl. 9.

Annika kommer styrtende ind af døren 10 minutter over 9, meget forpustet og spørger den første hun møder: "hvor skal jeg være henne?"

Den første person Annika mødte var en besøgsven som kommer fast i "leve-bo miljøet" og hun viser Annika vej hen til kontoret.

Du sidder i kaffestuen, bag kontoret og venter på Annika og hører, at der sker noget ude på gangen og går derfor ud for at tage imod Annika. Annika taler med høj stemme: "det er måske dig der er min vejleder – hvor skal jeg være henne?"

Hvad gør du?

1. Øv dig i at være anerkendende – find på ting du kunne sige til Annika
2. Øv dig i feed-back – hvordan vil du sikre en tryk og tillidsfuld atmosfære og samtidig give Annika feed-back på hendes måde at møde på arbejde den første dag.