

Find gråzonerne

1. Tænk på en situation eller case fra praksis.

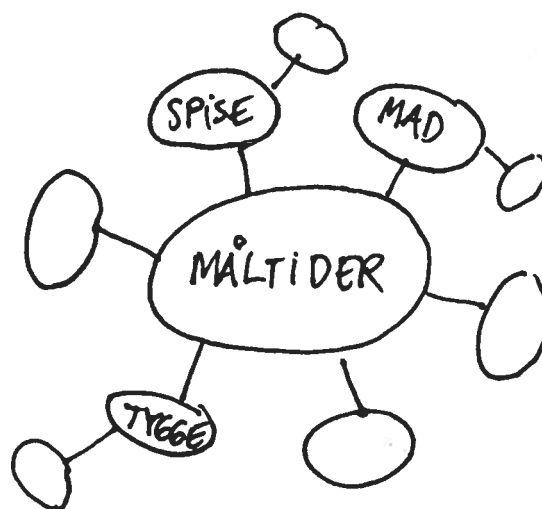
Det kan være en rutinepræget situation fra praksis.

Det kan være en specifik situation fra praksis, hvor du har oplevet en misforståelse med en flersproget elev.

2. Lav en mind-map

Hvilke fagord bruger du i situationen?

Hvilke andre ord kan du bruge?



3. Stil spørgsmål til mind-mappen:

Har ordet flere betydninger?

Skifter ordet betydning, hvis det bruges i et andet fag?

(eks. service, bakker, skråplan, stof).

Kan det misforstås lydligt?

("Sår" – "Sorg" "Syge" – "søge")

